

PROFILO DI COMPORTAMENTO

(Delibera del Collegio dei Docenti 11 ottobre 2022)

PREMESSA

Sono stati considerati i seguenti presupposti:

- a) si vuole dare un modello positivo di comportamento;
- b) il profilo deve rivolgersi allo studente;
- c) deve poter essere anche utilizzato dallo studente per auto-valutarsi;
- d) deve tenere conto di nuovi contesti, quale per esempio i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento;
- e) il profilo deve essere chiaro e sintetico;
- f) l'omogeneità nella valutazione nasce più da un'adesione dei docenti al profilo, che da una griglia molto strutturata;
- g) il Consiglio di Classe attribuisce il voto di condotta sulla base degli indicatori individuati nel profilo. I voti positivi sono 8, 9, 10.
- h) Il voto 8 viene attribuito allo studente che, in un profilo complessivamente positivo evidenzia qualche debolezza.
- i) Il voto 7 viene attribuito allo studente che evidenzia mancanze valutate gravi dal Consiglio di classe in almeno uno degli indicatori.
- j) Il voto 6 viene attribuito allo studente che evidenzia gravi o reiterate mancanze che hanno dato luogo a provvedimenti disciplinari.

La valutazione del comportamento, di esclusiva competenza del Consiglio di classe, viene effettuata tenendo conto dei seguenti indicatori:

RISPETTO, RESPONSABILITÀ, PARTECIPAZIONE

RISPETTO

L'allievo/a è in grado di utilizzare un comportamento positivo verbale e non verbale nelle seguenti situazioni:

sempre/spesso/con discontinuità/raramente

- ⇒ nell'ascolto attivo degli altri: adulti e coetanei
- ⇒ nell'uso consapevole di locali, attrezzature e strumenti
- ⇒ nell'uso di un registro linguistico e di un abbigliamento idonei alle attività e ai contesti
- ⇒ nell'uso consapevole dei mezzi digitali
- ⇒ nel rispetto delle fondamentali regole della convivenza civile sancite dalla Costituzione Italiana, dagli organismi dell'Unione Europea e dalle Organizzazioni internazionali
- ⇒ nel rispetto dell'ambiente, del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
- ⇒ nella tutela della salute e della sicurezza in tutti i contesti, anche attraverso attività di volontariato
- ⇒ nel rispetto delle idee altrui e nella disponibilità all'ascolto, al dialogo e al confronto

RESPONSABILITÀ

L'allievo/a è in grado di assumere un comportamento positivo manifestando senso di responsabilità nelle seguenti situazioni:

sempre/spesso/con discontinuità/raramente

- ⇒ nella frequenza puntuale e assidua delle attività curricolari ed extracurricolari
- ⇒ nello svolgere e portare a termine con puntualità i compiti assegnati nelle attività di studio e di lavoro
- ⇒ nel dotarsi degli strumenti necessari per affrontare le diverse attività
- ⇒ nel rispetto delle norme comportamentali da osservare nell'utilizzo delle tecnologie digitali
- ⇒ nella creazione e gestione di identità digitali in modo da proteggere la propria e altrui reputazione
- ⇒ nella tutela dei dati prodotti attraverso i diversi strumenti digitali, ambienti e servizi
- ⇒ nel rispetto delle norme e regolamenti in vigore nel contesto in cui si opera
- ⇒ nell'evitare, anche usando tecnologie digitali, rischi per la salute e il benessere fisico e psicologico proprio e altrui
- ⇒ nella capacità di autovalutazione
- ⇒ nello sviluppo della consapevolezza e dell'atteggiamento critico
- ⇒ nella capacità di affrontare e superare le difficoltà

PARTECIPAZIONE

L'allievo/a è in grado di manifestare la propria autonomia e partecipazione consapevole nelle seguenti situazioni:

sempre/spesso/con discontinuità/raramente

- ⇒ contribuendo in modo attivo e fattivo alle discussioni e ai lavori di gruppo
- ⇒ nella capacità di interagire in modo positivo con adulti e coetanei nell'ambito delle diverse attività
- ⇒ nell'uso di linguaggi e tecnologie in grado di influire positivamente sul benessere personale e sull'inclusione sociale
- ⇒ nella partecipazione attiva alla vita della scuola